

### Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы

<b>Название программы</b>	<b>ОСНОВЫ ГОМЕОПАТИИ И ГОМОТОКСИКОЛОГИИ ДЛЯ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ (С ОСНОВАМИ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ)»</b>
<b>Вид обучения</b>	Повышение квалификации непрерывного образования врачей
<b>Объем, ак. часы</b>	72
<b>Категория слушателей</b>	Врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи функциональной диагностики, врачи-оториноларингологи
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная
<b>Цель</b>	удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Формирование у обучающихся врачебного мышления по индивидуальному (конституциональному) подходу к пациенту, отработка практических умений и навыков в диагностике конституции у детей и взрослых, дифференцированному назначению им рациональной терапии и профилактических программ с применением средств природного происхождения при распространенных и социально значимых заболеваниях внутренних органов, заболеваниях верхних дыхательных путей.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	направлены на совершенствование имеющихся и получение новых ПК терапевтами, врачами-педиатрами, врачами общей врачебной практики (семейной медицины), врачами функциональной диагностики, врачами-оториноларингологами, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.
<b>Характеристика профессиональных компетенций</b>	<p>В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);</li> <li>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2),</li> <li>- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</li> </ul>

	<p>связанных со здоровьем (ПК-3),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-4);</li> <li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);</li> <li>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);</li> </ul> <p>В результате освоения Программы у обучающегося формируется следующая ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению конституционального типа пациента (ПК-7);</li> <li>- готовность к подбору индивидуально ориентированной терапевтической программы (ПК-8);</li> <li>- готовность сформулировать основные показания к избранному методу лечения с учетом назначения этиотропных и патогенетических средств, базового конституционального гомеопатического препарата; определение необходимой потенции гомеопатического средства и режима ее применения; оценить эффективность и безопасность рекомендованного лечения (ПК-9);</li> <li>- готовность сформулировать основные показания к избранному методу лечения с учетом назначения комплексных гомеопатических лекарственных средств, зарегистрированных на территории Российской Федерации и определение необходимых показаний и их использование при различных нозологических формах оценить эффективность и безопасность рекомендованного лечения (ПК-10);</li> <li>- готовность назначать адекватную терапию в соответствии с имеющимся диагнозом, включать в алгоритмы рациональной фармакотерапии и лечебно-профилактические программы препараты природного происхождения, приготовленные по особой технологии (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Перечень знаний, умений и навыков</b></p>	<p><b>По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:</b></p> <p>1. Общие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения: по вопросам организации медицинской помощи; в сфере регистрации лекарственных средств; <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления развития медицины;</li> <li>- основные факторы неблагоприятного воздействия климатических и социальных условий на возникновение и течение заболеваний;</li> <li>- особенности здоровья детского населения и методы его изучения;</li> </ul> </li> <li>- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;</li> <li>- основы общей патологии человека;</li> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, современную классификацию заболеваний;</li> </ul>

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- медицинскую деонтологию;
- основы профилактической медицины

## 2. Специальные знания:

- законодательство Российской Федерации по использованию метода гомеопатии в практическом здравоохранении;
- основные направления восстановительной медицины и методы биологической медицины, применяемые в лечении острых и хронических состояний;
- этико-деонтологические вопросы гомеопатии;
- историю развития гомеопатии, современное развитие гомеопатии в России;
- клинико-экспериментальное обоснование использования препаратов природного происхождения в амбулаторно-поликлинической практике;
- основы гомеопатической фармации;
- принципы назначения и правила приема гомеопатических лекарственных средств. Понятие реперторизации;
- особенности диеты и лечебного режима при использовании гомеопатических и антигомотоксических средств;
- основные принципы гомеопатии;
- конституциональное обоснование индивидуальных реабилитационных программ в педиатрии; основные конституциональные гомеопатические типы в педиатрии и гериатрии; конституциональный подбор препаратов;
- методику сбора анамнеза, опроса и осмотра пациента.
- методологию подбора комплексных гомеопатических лекарственных средств отечественного и зарубежного производства.
- комплексные гомеопатические и гомотоксикологические лекарственные средства в лечении острых и хронических заболеваний, неотложных состояний, их состав и структуру; основные принципы антигомотоксической терапии; варианты создания антигомотоксических протоколов;
- возможности традиционных методов лечения в амбулаторно-поликлинической практике.
- Использование комплексных гомеопатических препаратов в посиндромной терапии при заболеваниях и неотложных состояниях, встречающихся в амбулаторно-поликлинической практике.
- Место и роль комплексных гомеопатических препаратов в лечении заболеваний верхних дыхательных путей

и уха, как наиболее частой по обращаемости патологии у детей и взрослых. Длительно часто болеющие дети, критерии диагностики и конституциональный подход к терапии.

- Применение комплексных гомеопатических лекарственных средств в профилактике и лечении ОРВИ и их осложнений на догоспитальном уровне.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- знать выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма,
- электролитный баланс организма человека,
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии на организм факторов внешней среды в норме и патологии,
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации заболеваний, основные понятия общей нозологии,
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека,
- инфекционные болезни;
- оториноларингология;
- кардиология;
- гастроэнтерология.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

определить конституциональный тип пациента;

- собрать индивидуальный (гомеопатический) анамнез, с акцентом на модальности объективной симптоматики и основных предъявляемых жалоб;

- провести гомеопатическую реперторизацию для выбора необходимого конституционального препарата;

- создать необходимый диагностический протокол для подтверждения (или исключения) данных, полученных

	<p>при физикальном обследовании пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать полученную информацию, представить в виде дневников и медицинских заключений;</li> <li>- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ,</li> <li>- назначать пациенту комплексные гомеопатические препараты в соответствии с принципами гомеопатической и антигомотоксической терапии, как в качестве возможной части протоколов лечения и клинических рекомендаций;</li> <li>- дать клиническую оценку течения заболевания в процессе терапии средствами природного происхождения , предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.</li> </ul> <p><b>По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, показателям физического и психического развития;</li> <li>- получением информации о пациентах на основании опроса, осмотра и имеющихся медицинских документов;</li> <li>- методикой проведения объективного обследования пациента по органам и системам;</li> <li>- диагностикой синдромов, требующих оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности;</li> <li>- методикой составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- установлением предварительного диагноза и проведением дифференциального диагноза;</li> <li>- оценкой результатов лабораторных и специальных методов диагностики;</li> <li>- определением показаний для направления на консультацию к врачам других специальностей;</li> <li>- методами ведения медицинской документации;</li> <li>- методами постановки гомеопатического диагноза,</li> <li>- возможностью определить конституциональный тип пациента и назначить соответствующий конституциональный (гомеопатический) препарат;</li> <li>- обоснованием тактики лечения пациента;</li> <li>- терапевтическими подходами к коррекции острых и хронических заболеваний с применением комплексных гомеопатических препаратов и конституциональных средств;</li> <li>- возможностями традиционных методов диагностики и лечения.</li> </ul>
<p><b>Клинические базы</b></p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская клиническая больница № 13 им. Н.Ф. Филатова Департамента здравоохранения города Москвы»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская клиническая больница № 13 им. Н.Ф. Филатова Департамента здравоохранения города Москвы», Поликлиническое отделение; Государственное бюджетное</p>

	учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница №70 Департамента здравоохранения города Москвы» корпус № 20 (Детский корпус)
<b>Формы аттестации</b>	Промежуточный контроль (зачет) после каждого модуля, Итоговая аттестация – зачёт.
<b>Документ, выдаваемый по окончании обучения</b>	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.