

- 1 Болотова Оксана Васильевна
- 2 Закончила ММА им. И.М. Сеченова в 1992 г. и ординатуру по психиатрии на кафедре Нелекарственных методов лечения и клинической физиологии ММА им. И.М.Сеченова
3. Гомеопатический стаж 22 года
4. Стаж преподавания гомеопатии 18 лет, куратор цикла «Основы Гомеопатии» ПМГМУ им.И.М.Сеченова
5. Кандидат медицинских наук
6. г. Москва
7. Место проведения занятий – кафедра интегративной медицины, преподаватель цикла «Основы Гомеопатии» на кафедре интегративной медицины ПМГМУ им.И.М.Сеченова, Центр Классической Гомеопатии «ОЛЛО»

Ориентировочный ряд вопросов:

1 Какие темы обязательно должны входить в программу первичного обучения гомеопатии, какова оптимальная длительность первичного обучения.

Темы классической гомеопатии: Основные принципы гомеопатии. Органон врачебного искусства С. Ганемана. Миазмы. Первичный прием. Повторный прием. Реперторизация. Живые клинические разборы преподавателем, а затем супервизии – клинические разборы самими курсантами.

2 Какие темы никоим образом не должны входить в программу первичного обучения гомеопатии.

Все, что выходит за границы классической гомеопатии в классическом ее понимании.

3 Необходимые навыки студента по завершении первичного обучения гомеопатии.

Умение проводить гомеопатический прием – первичный, контрольный и повторный. Умение поставить гомеопатический диагноз – стадию патологического процесса, определять наличие миазмов, проводить реперторизацию и подбирать единственный препарат, выбирать потенцию и дозировку ГП. Умение понимать, насколько правильно подобран ГП и его потенция по результатам контрольного приема, признаки истощения дозы и потенции препарата, признаки окончания действия гомеопатического препарата. Знание и применение на практике закона Геринга. Знание ключевых симптомов полихрестов. Умение справляться с острыми болезнями и лечить хронические болезни.

4 Необходимый объем общемедицинских знаний, способ их приобретения. Выпускники медицинских ВУЗов, закончившие ординатуру.

5 Требования к преподавателям гомеопатии.

Врачи с большим опытом клинической гомеопатической работы, имеющие склонность к преподаванию

6 Какая литература должна использоваться в качестве учебных пособий (ММ, философия гомеопатии, опросники, учебники, методические рекомендации).

Труды С.Ганемана – Органон врачебного искусства, Хронические болезни, Кента – Философия гомеопатии, Реперториум, ММ, Берике - ММ и Богера – Реперториум и другое

7 Какова предпочтительная система сдачи экзаменов: свободное собеседование, экзаменационные билеты, электронные программные тесты, «студенческая история болезни».

Экзаменационные билеты и клинические задачи.

8 Оптимальные формы обучения:

Лекции, в том числе он-лайн; семинары и практические занятия, живые клинические разборы с пациентами, которых врачи видят регулярно в течение всего времени обучения; преподавательские супервизии клинических разборов, проводимых самими курсантами

9 На каких базах целесообразно проводить преподавание:

ВУЗы и медицинские гомеопатические Центры.

10 Выскажите лаконично и в свободной форме дополнительные соображения по вопросам гомеопатического образования и создания «рамочной» программы обучения гомеопатии в РФ.

Желательно чтобы программа преподавания соответствовала стандартам Международной Ассоциации классической гомеопатии. Желательно присутствие в программе большого количества часов клинической работы самими курсантами в виде супервизий под руководством преподавателя.

11 Желаете ли Вы войти в рабочую группу по созданию рамочной Программы обучения гомеопатии?

С большим удовольствием.