

**Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации непрерывного образования врачей**

Название программы	««ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ПЕРИНАТОЛОГИИ И ПЕДИАТРИИ (ФИТОТЕРАПИЯ, ГОМЕОПАТИЯ)»»
Вид обучения	Повышение квалификации непрерывного образования врачей
Объем, ак. часы	72
Категория слушателей	терапевты, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи функциональной диагностики, врачи-акушеры-гинекологи
Форма обучения	Очная
Цель	удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Формирование у обучающихся врачебного мышления по индивидуальному (конституциональному) подходу к пациенту, отработка практических умений и навыков в диагностике конституции у детей, дифференцированному назначению им рациональной терапии и профилактических программ с применением средств природного происхождения при распространенных и социально значимых заболеваниях внутренних органов.
Планируемые результаты обучения	направлены на совершенствование имеющихся и получение новых ПК терапевтами, врачами-педиатрами, врачами-неонатологами, врачами общей врачебной практики (семейной медицины), врачами функциональной диагностики, врачами-акушерами-гинекологами, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков
Характеристика профессиональных компетенций	<p>В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2), - способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3),

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-4); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6); <ul style="list-style-type: none"> - В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК: - готовность к определению конституционального типа пациента (ПК-7); - готовность к подбору индивидуально ориентированной терапевтической программы (ПК-8); -готовность сформулировать основные показания к избранному методу лечения с учетом назначения этиотропных и патогенетических средств, базового конституционального гомеопатического препарата; определение необходимой потенции гомеопатического средства и режима ее применения; оценить эффективность и безопасность рекомендованного лечения (ПК-9); - готовность назначать адекватную терапию в соответствии с имеющимся диагнозом, включать в алгоритмы рациональной фармакотерапии и лечебно-профилактические программы препараты природного происхождения, приготовленные по особой технологии (ПК-10).
<p>Перечень знаний, умений и навыков</p>	<p>По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:</p> <p>1.Общие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения: по вопросам организации медицинской помощи; в сфере регистрации лекарственных средств; <ul style="list-style-type: none"> - современные направления развития медицины; - основные факторы неблагоприятного воздействия климатических и социальных условий на возникновение и течение заболеваний; - особенности здоровья детского населения и методы его изучения; - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; - медицинскую деонтологию;

- основы профилактической медицины

2. Специальные знания:

- законодательство Российской Федерации по использованию метода гомеопатии в практическом здравоохранении;
- основные направления восстановительной медицины и методы биологической медицины, применяемые в в лечении острых и хронических состояний;
- этико-деонтологические вопросы гомеопатии;
- историю развития гомеопатии, современное развитие гомеопатии в России;
- клинико-экспериментальное обоснование использования препаратов природного происхождения в перинатологии и неонатологии;
- основы гомеопатической фармации;
- принципы назначения и правила приема гомеопатических лекарственных средств. Понятие реперторизации;
- особенности диеты и лечебного режима при использовании гомеопатических и антигомтоксических средств;
- основные принципы гомеопатии;
- конституциональное обоснование индивидуальных реабилитационных программ в педиатрии; основные конституциональные гомеопатические типы в педиатрии и гериатрии; конституциональный подбор препаратов;
- методику сбора анамнеза, опроса и осмотра пациента.
- методологию подбора комплексных гомеопатических лекарственных средств отечественного и зарубежного производства.
- гомотоксикологию в лечении острых и хронических заболеваний; базовые комплексные гомеопатические средства, их состав и структуру; основные принципы антигомтоксической терапии; варианты создания антигомтоксических протоколов;
- возможности традиционных методов лечения в перинатологии: лечение рожениц, родильниц и кормящих матерей, ведение беременных; алгоритм ведения родов и раннего послеродового периода.
- Хроническая внутриутробная гипоксия (ХВГ) и ее последствия; реабилитационные программы у детей, перенесших ХВГ; базовые составляющие реабилитационных программ у недоношенных детей.
- Длительно часто болеющие дети, критерии диагностики и конституциональный подход к терапии.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- знать выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние

гуманистических идей на медицину;

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма,
- электролитный баланс организма человека,
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии на организм факторов внешней среды в норме и патологии,
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации заболеваний, основные понятия общей нозологии,
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- определить конституциональный тип пациента;
- собрать индивидуальный (гомеопатический) анамнез, с акцентом на модальности объективной симптоматики и основных предъявляемых жалоб;
- провести гомеопатическую реперторизацию для выбора необходимого конституционального препарата;
- создать необходимый диагностический протокол для подтверждения (или исключения) данных, полученных при физикальном обследовании пациента;
- проанализировать полученную информацию, представить в виде дневников и медицинских заключений;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ,
- назначать пациенту комплексные гомеопатические препараты в соответствии с принципами антигомтоксической терапии, как в качестве основных, так и дополнительных протоколов лечения;
- дать клиническую оценку течения заболевания в процессе терапии средствами природного происхождения, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- методами анализа основных показателей здоровья детского населения по данным заболеваемости, показателям физического и психического развития;
- получением информации о пациентах на основании опроса, осмотра и имеющихся медицинских документов;
 - методикой проведения объективного обследования пациента по органам и системам;

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностикой синдромов, требующих оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности; - методикой составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования; - установлением предварительного диагноза и проведением дифференциального диагноза; - оценкой результатов лабораторных и специальных методов диагностики; - определением показаний для направления на консультацию к врачам других специальностей; - методами ведения медицинской документации; - методами постановки гомеопатического диагноза, - возможностью определить конституциональный тип пациента и назначить соответствующий конституциональный (гомеопатический) препарат; - обоснованием тактики лечения пациента; - терапевтическими подходами к коррекции острых и хронических заболеваний у детей с применением комплексных гомеопатических препаратов и конституциональных средств; - возможностями традиционных методов диагностики и лечения в перинатологии .
Клинические базы	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская клиническая больница № 13 им. Н.Ф. Филатова Департамента здравоохранения города Москвы»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская клиническая больница № 13 им. Н.Ф. Филатова Департамента здравоохранения города Москвы», Поликлиническое отделение; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница №70 Департамента здравоохранения города Москвы» корпус № 20 (Детский корпус)
Формы аттестации	Промежуточный контроль (зачет) после каждого модуля, Итоговая аттестация – зачёт.
Документ, выдаваемый по окончании обучения	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.