

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации

Е. Ю. Щеникова

ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКОГО МЕТОДА В ДЕТСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учебное пособие

Санкт-Петербург
Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова
2018

УДК 615.015.32-053.2 (075.8)

ББК 53.59я7

Щ51

Щ51 Щеникова, Е. Ю. Основы применения гомеопатического метода в детской практике : учебное пособие / Е. Ю. Щеникова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 40 с.

В учебном пособии рассматриваются основы применения гомеопатического метода в лечении детей.

Учебное пособие подготовлено для врачей лечебного профиля, прежде всего педиатров.

Табл. 2. Библиогр. : 10 назв.

Рецензент: проф. кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВПО СПбГПМУ, д-р мед. наук А. А. Кузнецова.

Утверждено в качестве учебного пособия методическим советом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, протокол № 3 от 19 октября 2018 г.

УДК 615.015.32-053.2(075.8)

ББК 53.59я7

© Е. Ю. Щеникова, 2018

© Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Педиатрия как направление медицинской деятельности существует в России с середины XIX века. С 1847 г. педиатры старались решить основную задачу – сохранить или вернуть (при болезни) состояние здоровья ребенку, позволяющее ему максимально полно реализовать свой врожденный потенциал жизни.

Организм ребенка в большей степени, чем организм взрослого, подвержен влиянию благоприятных и неблагоприятных факторов окружающей действительности. Корни многих, если не большинства хронических болезней взрослых берут свое начало в детстве. Именно в педиатрии лежат «ключи» к предупреждению хронических заболеваний взрослого периода жизни, к формированию высоких свойств интеллекта, разносторонних способностей и потенциального долголетия. Полная реализация ребенком своего врожденного потенциала жизни невозможна без физического и нравственного здоровья. Поэтому все мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, гармоничному развитию личности, будут содействовать реализации основной задачи педиатрии.

Физическое и нравственное здоровье во все времена относилось к сфере интересов гомеопатии. Основоположник гомеопатии С. Ганеман считал, что задача врача состоит не только в возвращении здоровья больному; врач должен быть и его охранителем, способным повлиять на причины, приводящие к развитию болезней. По словам С. Ганемана, действия врача должны быть направлены на поддержание рационального образа жизни, питания, физической активности. И, что особенно важно, гомеопатия в состоянии помочь и в деле сохранения и укрепления психического здоровья человека.

Неудивительно, что в последние годы существенно возрос интерес педиатров к применению в практике гомеопатических лекарственных средств. Врачей-педиатров интересует в гомеопатическом методе не только клиническая эффективность, но и отсутствие нежелательного токсического воздействия, возможность широкого использования в целях профилактики, лечения и реабилитации ребенка.

Как известно, гомеопатическая медицина рассматривает человека в единстве материальных, энергетических, эмоционально-духовных компонентов. Методы гомеопатии направлены на поддержание и восстановление процессов ауторегуляции, регенерации, адаптации и саногенеза.

Одно из важнейших требований гомеопатии – максимальная индивидуализация назначения лекарств с учетом конституционального типа больного: телосложения, темперамента, характера и душевного настроения. Гомеопат следует схеме «человек–болезнь–лекарство», то есть лечение в гомеопатии назначается в соответствии с полной картиной заболевания, с учетом всех индивидуальных особенностей больного, неразрывной целостности соматических и психических проявлений жизнедеятельности организма.

Дети являются наиболее чувствительной к гомеопатическому методу лечения группой пациентов. Их гомеопатическая конституция чаще всего лежит на поверхности и не требует со стороны врача-гомеопата длительного поиска «similium». Непосредственность в поведении ребенка на приеме позволяет только на этом основании заподозрить тот или иной конституциональный гомеопатический тип. Углубленное объективное исследование лишь дополняет предположение врача.

В учебном пособии описаны основы применения гомеопатического метода в лечении детей. В основу пособия положен обобщенный опыт, накопленный предыдущими поколениями гомеопатов, и свой собственный клинический опыт. Основные задачи педиатрии, состоящие в поддержании и укреплении здоровья детей, успешно могут решаться средствами гомеопатической медицины. Расширение возможностей современного врача-педиатра посредством применения гомеопатической терапии позволит ему в полной мере претворить в жизнь основную заповедь врача: «Не навреди!».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОМЕОПАТИИ

Годом рождения гомеопатии принято считать 1796 г., когда основоположник гомеопатии – немецкий врач Христиан Фридрих Самуил Ганеман (1755–1847 г.) опубликовал статью «Опыт нового принципа для нахождения целительных свойств лекарственных веществ с некоторыми взглядами на прежние принципы» в журнале известного врача Гуффеланда, где писал, что для лечения заболеваний нужно применять средство, способное вызвать искусственную болезнь, возможно более подобную естественной болезни (*similia similibus curantur* – подобное лечится подобным). Этой публикации предшествовало несколько лет исследований великого ученого. В 1790 г., переводя с английского на немецкий книгу эдинбургского врача Куллена, посвященную лекарствоведению, он обнаружил возбуждающее действие хинной корки на желудок. Чтобы проверить этот эффект, С. Ганеман испытал на себе ее действие. К изумлению исследователя, у него возникла симптоматика малярии, которую он перенес несколько лет тому назад. С. Ганеман повторял этот опыт и на себе, и на своих близких. Он пришел к важному выводу: хина не только излечивает перемежающуюся лихорадку, но способна также вызывать большинство ее симптомов у здорового человека. Стал понятным и факт возникновения периодической лихорадки и других симптомов, сходных с таковыми при малярии, у рабочих, длительно контактирующих с корой хинного дерева.

Аналогичным образом С. Ганеман изучил ряд других известных в то время лекарственных средств (мышьяк, ртуть, стрихнин) и получил аналогичный результат. Принятое внутрь в больших дозах «лекарство» вызывало симптомы, напоминающие клиническую картину известных заболеваний. Обнаруженное сходство симптомов болезни с симптомами интоксикации лекарственным веществом составило важнейшую предпосылку обоснования гомеопатии. Сформулированный им принцип подобия существовал в медицине и ранее. Так, в первобытном обществе люди полагали, что для лечения болезней глаз следует использовать глаза хищных птиц, для лечения желтухи – желтые цвета. Общеизвестная поговорка «Клин клином вышибает» отражает именно этот принцип и не только в медицинском аспекте. В начале XVI века Парацельсом был разработан принцип лечения, названный им «симпатией»: для лечения какого-либо органа применялось нечто, сходное с ним. Так, головную боль Парацельс лечил отваром грецких орехов, поскольку

поверхность ореха похожа на рисунок борозд и извилин мозга. Однако, как писал С. Ганеман, врачи предугадывали, что способностью лечить болезни обладают вещества, вызывающие аналогичные болезни, но на принцип «*Similia similibus curentur*» не обращали должного внимания.

Этот основной принцип гомеопатии, соединенный с возможностью лечения малыми дозами лекарств, в обобщенном виде был С. Ганеманом представлен в 1810 г. в капитальном труде «Органон врачебного искусства». Уменьшение доз «подобных» лекарств, по С. Ганеману, закономерно усиливает лечебный эффект. Важнейшим условием этого является и разработанная С. Ганеманом методика приготовления лекарственных разведений – система разведений исходного лекарственного вещества, сопровождающаяся процедурой потенцирования (динамизации) – механическим встряхиванием или продолжительным растиранием. Эту методику приготовления лекарств С. Ганеман назвал «потенцированием», а разведения – «потенциями».

Постулированный С. Ганеманом принцип получил многочисленные частные подтверждения. Например, ртутные препараты в токсических дозах поражают организм, затрагивая многие органы и системы, при этом значительно поражается кишечник (тяжелый язвенный колит). Между тем эти же препараты в малых дозах действуют благоприятно при дизентериеподобных колитах. Мышьяк вызывает холероподобный понос, а в гомеопатическом применении препаратами мышьяка излечиваются поносы различной природы. Йод раздражает дыхательные пути, а в малых дозах благотворно действует при бронхитах. Сера при длительном воздействии приводит к распространенному дерматиту, а в гомеопатии *Sulfur iodatum* излечивает различные кожные заболевания. *Cantharis vesicatoria* (шпанские мушки) в токсических дозах вызывает воспаление мочевого пузыря, а в гомеопатических дозах облегчает страдания больных циститом и уретритом. Спорынья в больших дозах вызывает тяжелое поражение организма со спазмом сосудов, осложняющимся развитием гангрены, а в малых дозах (*Secale cornutum*) с успехом используется при облитерирующем атеросклерозе, и т. д.

Таким образом, гомеопатия (от греч. *homeos* – подобный, одинаковый, *pathos* – болезнь) представляет собой способ лечения болезней, заключающийся в применении малых доз тех лекарств, которые в больших дозах вызывают у человека признаки данной болезни.

Арсенал средств, вошедших в практику гомеопатии, насчитывает несколько сотен, но наиболее употребительны 100–150 из них. Вообще любое вещество можно применять как гомеопатическое лекарство, если

знать его токсико-динамические свойства («лекарственный патогенез» по С. Ганеману) и использовать в малых дозах по принципу подобия. Кроме экспериментов на добровольцах важным источником для составления «лекарственных патогенезов» в гомеопатии служит клиника случайных отравлений и профессиональных заболеваний. Меньшее значение имеют фармакологические опыты над животными в связи с отсутствием возможности получения ценных для гомеопатии сведений о субъективных ощущениях, как важнейшей части любого «лекарственного патогенеза».

Подробные описания «лекарственных патогенезов» систематизированы в капитальных руководствах по гомеопатии. Этот раздел гомеопатии традиционно называется «*Materia medica*» (Лекарствоведение). Второй раздел гомеопатии – методика выбора из ее арсенала лекарства для конкретного больного с помощью справочника симптомов («*Repertorium*»). Продолжают использоваться многие классические гомеопатические препараты, предложенные и изученные С. Ганеманом и его последователями, появляются и будут появляться в будущем новые.

Основными источниками для приготовления гомеопатических препаратов служат вещества животного, растительного и минерального происхождения. В гомеопатических аптеках готовят жидкую и сухую формы лекарств для приема внутрь. Используются десятичная шкала разведений (обозначается римской цифрой X или буквой D) и сотенная (обозначается цифрой без дополнительного знака или буквой C с арабским символом). Чтобы приготовить лекарства по десятичной шкале, берут одну часть исходного вещества на 9 частей растворителя (спирт, дистиллированная вода или сахар). В результате получается первое десятичное разведение (X1 или D1). Второе десятичное разведение (X2 или D2) готовится так же: к одной части первого десятичного деления (X1 или D1) прибавляют 9 частей того же разбавителя. Так же готовится и третье десятичное разведение, содержащее 1/1000 часть исходного лекарственного материала.

При изготовлении лекарств по сотенной шкале берут одну часть исходного лекарственного вещества и 99 частей растворителя (первое сотенное разведение – C1). Аналогичным способом последовательно готовятся и последующие сотенные разведения (C3, C6, C12, C30 и т. д.). Важное условие при приготовлении эффективных гомеопатических лекарств – система встряхивания при каждом разведении. Это придает лекарствам «силу», «потенцирует», несмотря на резкое уменьшение содержания в них материального начала.

Различают так называемые низкие потенции X1, X2, X3, 3 (степень разведения лекарственной субстанции до 100^{-3}), средние – 6, 12 (степень разведения лекарственной субстанции до 100^{-12}) и высокие 30 и выше степень разведения лекарственной субстанции более 100^{-12}). Из аптеки гомеопатические препараты для внутреннего приема выдаются в форме пилюль (гранул) и жидкостей. Для наружного применения производятся настойки (перед употреблением их разводят водой), мази и масла. Пилюли пропитываются разведенными лекарственными веществами таким образом, что каждая пилюля соответствует капле жидкого вещества в соответствующем разведении.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОМЕОПАТИЧЕСКОГО МЕТОДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гомеопатия в Российской Федерации существует на правах метода лечения. Использование гомеопатического метода в практическом здравоохранении предусматривается приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 29.11.1995 г. № 335 «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении».

Данным приказом утверждены:

- положение о враче, использующем гомеопатический метод;
- правила отпуска гомеопатических лекарственных средств;
- требования к заполнению медицинской карты амбулаторного больного врачом, использующим гомеопатический метод.

В 1996 г. Министерство здравоохранения Российской Федерации в своем приказе № 270 от 01.07.96 дало определение гомеопатии: это способ лечения болезней, заключающийся в применении малых доз тех лекарств, которые в больших дозах вызывают у здорового человека признаки данной болезни.

С 2011 г. в соответствии с Федеральным законом № 99-ФЗ от 04.05.2011 г. лицензия на ведение гомеопатической практики врачами предоставляется бессрочно в соответствии с Номенклатурой медицинских специальностей.

Основными критериями допуска врача к гомеопатической практике через процедуру лицензирования являются:

- наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология»;
- наличие удостоверения об усовершенствовании в области гомеопатии в объеме не менее 216 ч и по истечении каждых 5 лет – документ о повышении квалификации по гомеопатии в объеме не менее 72 ч;
- наличие стажа по основной специальности не менее двух лет для частнопрактикующих врачей;
- ведение соответствующей документации.

Определение гомеопатического препарата содержится в п. 15 ст. 4 Федерального закона № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 г. Под гомеопатическим препаратом понимают лекарственный препарат, произведенный или изготовленный из фармацевтической субстанции или фармацевтических субстанций в соответствии с

требованиями общих фармакопейных статей к гомеопатическим лекарственным препаратам или в соответствии с требованиями фармакопеи страны-производителя такого препарата.

В современных условиях вопросы изготовления, отпуска и применения гомеопатических препаратов регламентируются приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации:

– от 27.07.2016 г. № 538н «Об утверждении перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения», которым утверждены специальные формы гомеопатических лекарственных препаратов;

– от 21.09.2016 г. № 725н «Об утверждении административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения»;

– от 21.09.2016 г. № 724н «Об утверждении требований к инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов».

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» утверждены Правила организации и деятельности отделения медицинской реабилитации медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях, рекомендуемые в структурах таких отделений предусматривать кабинет гомеопатии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выбирая способ терапии и препарат всегда необходимо помнить не на словах, а на деле о главной заповеди врача: «Не навреди!». Поэтому наиболее приемлемым видом лечения маленьких пациентов является гомеопатический. Он может применяться самостоятельно или (при желании) совместно с традиционными видами лечения.

Основы применения гомеопатического метода у детей, изложенные в учебном пособии, позволят педиатру расширить свои терапевтические возможности. А подрастающее поколение сможет рассчитывать на безопасную и эффективную терапию многих функциональных и «пограничных» состояний, коими богата педиатрическая практика.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Берике, В. Гомеопатическое лекарствоведение / В. Берике. – СПб. : Центр гомеопатии, 2012. – 682 с.

Гранжорж, Д. Дух лекарства ; пер. с фр. / Д. Гранжорж. – СПб. : Центр гомеопатии, 2018. – 104 с.

Дельтомб, М. Краткая материя медика в педиатрии ; пер. с фр. / М. Дельтомб, Г. Егершмидт. – СПб. : Центр гомеопатии, 2008. – 128 с.

Крылов, А.А. Введение в гомеопатию / А.А. Крылов, С.П. Песонина, Г.С. Крылова. – СПб., 2016. – 152 с.

Песонина, С.П. Словарь терминов, используемых в гомеопатии : учебное пособие / С.П. Песонина [и др.]. – СПб. : Центр гомеопатии, 2010. – 36 с.

Поповский, П. Гомеопатия и малая патология у новорожденных и грудных детей ; пер. с фр. / П. Поповский. – СПб., 2010. – 109 с.

Шаретт, Ж. Очерки по гомеопатии : практическое гомеопатическое лекарствоведение / Ж. Шаретт. – СПб. : Центр гомеопатии, 2016. – 456 с.

Щеникова, Е.Ю. Гомеопатия в педиатрической практике / Е.Ю. Щеникова, С.П. Песонина, Ю.В. Васильев. – СПб. : Центр гомеопатии, 2010. – 168 с.

Щеникова, Е.Ю. Организация гомеопатической помощи детскому населению Санкт-Петербурга : методические рекомендации / Е.Ю. Щеникова, Д.Е. Мохов, С.П. Песонина. – СПб. : ООО «Аркуш», 2014. – 20 с.

Щеникова, Е.Ю. Детские конституциональные типы в гомеопатии : учебное пособие / Е.Ю. Щеникова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ГОД НАПИСАНИЯ С. ГАНЕМАНОМ ТРУДА «ОРГАНОН ВРАЧЕБНОГО ИСКУССТВА»
 - а) 1796
 - б) 1790
 - в) 1810
 - г) 1755
 - д) 1847
2. ГОМЕОПАТИЯ В РОССИИ – ЭТО
 - а) врачебная специальность
 - б) медицинская субспециальность
 - в) метод лечения
 - г) совокупность методик, основанных на лечебном использовании малых доз препаратов, большие дозы которых вызывают симптомы соответствующего заболевания
 - д) метод лечения, разрешенный к медицинскому применению только в амбулаторно-поликлинической практике
 - е) медицинская субспециальность, требующая общего усовершенствования в области гомеопатии в объеме 216 ч
3. КНИГА ПО ГОМЕОПАТИИ, В КОТОРОЙ СИСТЕМАТИЗИРОВАНЫ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПАТОГЕНЕЗЫ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
 - а) материя медика
 - б) реперториум
 - в) органон
 - г) клиническая материя медика
 - д) очерки по гомеопатии
4. ПЕРЕВОД ФРАЗЫ «SIMILIA SIMILIBUS CURANTUR»
 - а) противоположное лечится противоположным
 - б) подобное лечится подобным
 - в) клин клином вышибают
 - г) если не лечат лекарства, вылечит природа
 - д) терпение – лекарство от любых страданий

5. НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВ
 - а) разведение
 - б) встряхивание
 - в) потенцирование
 - г) динамизация
 - д) смешивание
6. ЛАТИНСКАЯ БУКВА, КОТОРОЙ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СОТЕННАЯ ШКАЛА РАЗВЕДЕНИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ
 - а) D
 - б) C
 - в) Q
 - г) K
 - д) H
7. КОНСТИТУЦИЯ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ
 - а) изменяется
 - б) изменяется соответственно возрасту
 - в) изменяется только под влиянием болезни
 - г) может изменяться, а может не изменяться
 - д) не изменяется
8. ДОЗА ГОМЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА – ЭТО
 - а) количество назначаемого на один прием гомеопатического лекарственного средства
 - б) частота приема гомеопатического лекарственного средства
 - в) количество назначаемого на один прием гомеопатического лекарственного средства и частота его приема
 - г) степень разведения
 - д) уровень динамизации
9. ПРЕИМУЩЕСТВО ГОМЕОПАТИИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ ШИРОКО ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ У ДЕТЕЙ
 - а) безвредность
 - б) наличие привыкания
 - в) неэффективность
 - г) невозможность длительного применения
 - д) неэкологическое сырье
10. ФОРМА ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ, КОТОРАЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ У ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА
 - а) пилюли

- б) капли на воде
- в) капли на спирту
- г) свечи
- д) порошок

11. РАЗОВАЯ ДОЗА ГОМЕОПАТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА У ДЕТЕЙ

- а) 1 пилюля/год
- б) 2 пилюли/год
- в) 3 пилюли/год
- г) 4 пилюли/год
- д) 5 пилюль/год

12. ПРИЗНАК ДЕТЕЙ ТИПА БЕЛЛАДОННА

- а) боязнь воды
- б) жажда
- в) жажда после соленой пищи
- г) нежелание пить (отсутствие жажды)
- д) обычная потребность в жидкости

13. У ДЕТЕЙ С ПОВЫШЕННОЙ ПЛАКСИВОСТЬЮ, ТРЕБУЮЩИХ УТЕШЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕТСЯ

- а) кардуус марианус
- б) пульсатилла
- в) стафизагрия
- г) хамомилла
- д) натриум муриатикум

14. ЗАСТЕНЧИВОСТЬ, РОБОСТЬ, НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬ, НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ У ДЕТЕЙ СВОЙСТВЕННА

- а) аргентум нитрикум
- б) барита карбоника
- в) меркуриус солубилис
- г) цинкум металликум
- д) силицея

15. АДЕНОИДНЫЙ ТИП ЛИЦА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ ТИПА

- а) калькарея карбоника
- б) калькарея сульфурика
- в) калькарея фосфорика
- г) калькарея флюорика
- д) калькарея йодата

ДОПОЛНИТЕ

16. _____ – гомеопатический препарат, имеющий тропность (сродство) к определенным органам (тканям) организма.
17. _____ – это гомеопатический препарат, назначаемый с целью усиления выведения из организма чужеродных химических веществ и токсических продуктов метаболизма.
18. Термин «гомеопатический препарат простой» введен С. Ганеманом и обозначает гомеопатический препарат, содержащий _____ действующее начало, то есть одно потенцированное средство с известным, подробно описанным _____.
19. Дети Ликоподиум слабые, невыносливые, внешне напоминают _____. Центр всего организма – _____, который значительно выдается на фоне всего тела.
20. Дети типа Силицея в отличие от детей типа Барита карбоника робкие, однако _____, добиваются своей цели, у них выражено сильное _____.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- | | | | |
|------|-------|-------|-------------------------------------|
| 1: в | 6: б | 11: а | 16: дренажное средство |
| 2: в | 7: д | 12: а | 17: органотропный препарат |
| 3: а | 8: в | 13: б | 18: одно, лекарственным патогенезом |
| 4: б | 9: а | 14: б | 19: старичков, живот |
| 5: в | 10: в | 15: в | 20: настойчивые, упрямство |

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие положения гомеопатии	5
Правовое положение гомеопатического метода в Российской Федерации	9
Методы гомеопатической медицины	11
Особенности применения гомеопатического метода у детей.....	16
Дозирование гомеопатических средств у детей	18
Детские конституциональные типы	20
Заключение	33
Рекомендуемая литература	34
Тестовые задания	35
Ответы на тестовые задания	39

Е. Ю. Щеникова

Основы применения гомеопатического метода в детской практике

Учебное пособие

Редактор *М. С. Башун*

Технический редактор *Г. С. Гайворонская*

Подписано в печать 06.12.2018. Формат 60×84¹/₁₆.

Гарнитура «таймс». Усл. печ. л. 2,5.

Тираж экз. Заказ №

Санкт-Петербург, издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова

191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41

Отпечатано в типографии СЗГМУ им. И. И. Мечникова

191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41