

1 *Кубашева Надежда Юрьевна.*

2 *Окончила Ижевский Государственный Медицинский Институт в 1984 году, стаж 34 года.*

3 *Гомеопатический стаж - 24 года.*

4 Стаж преподавания гомеопатии: *22 года.*

С 2005 Международная Академия Классической Гомеопатии (МАКГ) совместно с Институтом курортологии и восстановительного лечения. С 2014 - по сей день E-learning (МАКГ) совместно с Институтом усовершенствования врачей Чувашской Республики.

5 Ученая степень - нет.

6 Город преподавания:

Москва, Ижевск, Уфа, Чебоксары. Планируется в этом году открытие групп в Санкт-Петербурге, Челябинске, Чебоксарах (вторая группа).

7 Место преподавания:

те же самые города: Москва, Ижевск, Уфа, Чебоксары. Планируется в этом году открытие групп в Санкт-Петербурге, Челябинске, Чебоксарах (вторая группа). В настоящее время работает 7 групп, открывается еще четыре в ближайшие полгода.

Ориентировочный ряд вопросов:

1 Какие темы обязательно должны входить в программу первичного обучения гомеопатии, какова оптимальная длительность первичного обучения.

Первичная переподготовка, по моему мнению, должна быть не менее 512 часов, как это было раньше по программам переподготовки в СССР.

Усовершенствование должно быть не менее 144 часов (1 раз в 5 лет, или набирать это количество часов за несколько учебных семинаров).

Иначе, когда врач столкнется с серьезными проблемами пациента, он растеряется.

2 Какие темы никоим образом не должны входить в программу первичного обучения гомеопатии?

Я считаю, что не должно быть всего того, что противоречит Ганеману и Кенту. А именно: комплексизм, шанкаранизм, плохо-организованных прувингов препаратов, Фоль, Накатани и пр.

3 Необходимые навыки студента по завершении первичного обучения гомеопатии

По завершении первичного обучения врач должен уметь проводить первичный прием пациента с острым заболеванием, с хронической болезнью, повторный прием с оценкой реакции на препарат, должен уметь отслеживать дальнейшее течение болезни на основании законов излечения. Знать патогенезы лекарственных препаратов (не менее 150). Уметь пользоваться реперториумом (бумажным, компьютерным). Знать Органон.

4 Необходимый объем общемедицинских знаний, способ их приобретения

Это должен быть дипломированный врач, закончивший высшее учебное заведение.

5 Требования к преподавателям гомеопатии:

Должен иметь образование по Классической Гомеопатии.

Должен быть врачом. Иметь практический опыт работы врачом гомеопатом. Желательно знать иностранный язык.

6 Какая литература должна использоваться в качестве учебных пособий (ММ, философия гомеопатии, опросники, учебники, методические рекомендации)

В первую очередь "Органон", "Лекции по философии Гомеопатии", "Уровни Здоровья", "Наука Гомеопатия", ММ Берике, ММ Кента. Реперториум Кента (Синтезис, Комплит). Считаю, что необходимо определить обязательный, основной список авторов. Остальных авторов рассматривать, как дополнительный список.

7 Какова предпочтительная система сдачи экзаменов: свободное собеседование, экзаменационные билеты, электронные программные тесты, «студенческая история болезни»

У нас есть образец Экзаменов, которые сдают студенты Академии Витулкаса. Прежде всего, студент должен быть допущен до экзаменов. Это значит, что он прошел все промежуточные тесты в течение 2х летнего обучения, и получил за них минимум 50% положительных ответов. У студента есть возможность исправить эту ситуацию.

Экзамен состоит из 5 этапов, проходит 2 дня.

- Вопросы по Органону
- Вопросы общей Теории
- Вопросы по Уровням здоровья
- Вопросы по ММ (около 150 препаратов)
- Решение бумажных случаев.

Каждый этап экзамена должен быть пройден (получить минимум баллов, чтобы он был зачтен). Обычно это 50% правильных ответов. Но в общей сумме баллов должно быть не менее 70%, чтобы получить Диплом. Это значит, если какой-то этап написан на 50%, то другие должны быть 90-100 баллов.

Если студент не сдает экзамен, у него есть возможность пересдачи, но не ранее, чем через полгода.

После успешной сдачи экзаменов студент допускается до следующего этапа - написание Историй болезни. Это происходит в течение 3-го года обучения, когда студенты пишут Истории Болезни (10 случаев из своей практики). Когда Истории Болезни одобрены, учащийся получает Диплом Международной Академии Классической Гомеопатии.

8. Оптимальные формы обучения: лекции, видеолекции современных мэтров гомеопатии с комментариями, клинические разборы, индивидуальная курация студента, присутствие на приемах, индивидуально составленные или согласованные программы

Считаю, должна быть разработана серьезная программа обучения в виде лекций, видео-лекций, возможностью задать вопросы.

Когда получен определенный объем знаний, дальше можно приступить к разбору клинических случаев.

Необходимы промежуточные тесты, чтобы узнать качество усвоенного материала.

Если студент собирается получить серьезный документ (Диплом, Удостоверение ТУ), он обязан набрать необходимое количество баллов. И многие нюансы, с которыми я готова поделиться.

9 На каких базах целесообразно проводить преподавание: ВУЗЫ, медицинские гомеопатические Центры, разнести разные темы по различным базам, другое.

Преподавание в ВУЗах - это идеал, к которому стоит стремиться. Если такого не происходит, то можно этим заниматься и в стенах "различных баз", с которыми предварительно необходимо согласовать единые взгляды и цели.

10 Выскажите лаконично и в свободной форме дополнительные соображения по вопросам гомеопатического образования и создания «рамочной» программы обучения гомеопатии в РФ.

Обязательное изучение

- 1) Органона
 - 2) Репертория и техники Реперторизации,
 - 3) Лекарственные реакции Кента
 - 4) ММ
 - 5) Решение Случаев ,
 - 6) этапное и заключительное Тестирование.
- Подход к тестированию строгий.

11 Желаете ли Вы войти в рабочую группу по созданию рамочной Программы обучения гомеопатии?

Да. Надеюсь, что смогу послужить людям.

С уважением Надежда Юрьевна Кубашева