

1 ФИО Васильева Светлана Сергеевна

2 Наличие высшего медицинского образования: высшее медицинское, РГМУ, г.Москва

3 Гомеопатический стаж 23 года

4 Стаж преподавания гомеопатии 12 лет

5 Ученая степень -

6 Город преподавания г.Москва

7 Место преподавания Центральная школа гомеопатии, образовательный проект клиники «Центр Системной Гомеопатии»

Ориентировочный ряд вопросов:

1 Какие темы обязательно должны входить в программу первичного обучения гомеопатии, какова оптимальная длительность первичного обучения

- Длительность обучения: не менее 500 уч. часов
- Темы: философия гомеопатии, изучение работ С.Ганемана (в первую очередь «Органон врачебного искусства» «Хронические болезни»), законы гомеопатии, правила реперторизации, освоение компьютерных программ по реперторизации, изучение «Материя Медика» препаратов, правила изготовления гомеопатических препаратов.

2 Какие темы никоим образом не должны входить в программу первичного обучения гомеопатии,

- все, что не относится к гомеопатической медицине.

3 Необходимые навыки студента по завершении первичного обучения гомеопатии

- Прием пациента, гомеопатический опрос, владение навыками реперторизации, знание ММ полихрестов, назначение подобного болезненному состоянию монопрепарата, прогноз состояния после приема ГЛС... Тактика ведения пациента с острым и хроническим заболеванием.

4 Необходимый объем общемедицинских знаний, способ их приобретения:

- высшее медицинское образование (все факультеты), фельдшер.

5 Требования к преподавателям гомеопатии –

- стаж работы гомеопатом от 10 лет.

6 Какая литература должна использоваться в качестве учебных пособий (ММ, философия гомеопатии, опросники, учебники, методические рекомендации).

- ММ, философия гомеопатии, опросники, учебники, методические рекомендации, работы классиков гомеопатии

7 Какова предпочтительная система сдачи экзаменов: свободное собеседование, экзаменационные билеты, электронные программные тесты, «студенческая история болезни»

- Промежуточные экзамены (зачеты) по пройденной теме, итоговый экзамен по всему пройденному материалу в форме свободного собеседования или сочетание экзаменационных билетов и свободного собеседования.

8 Оптимальные формы обучения: лекции, видеолекции современных мэтров гомеопатии с комментариями, клинические разборы, индивидуальная консультация студента, присутствие на приемах, индивидуально составленные или согласованные программы

- Возможно все вышеперечисленное + пошаговый разбор назначения препарата по видеослучаям пациентов.

9 На каких базах целесообразно проводить преподавание: ВУЗы, медицинские гомеопатические Центры, разнести разные темы по различным базам, другое.

- медицинские гомеопатические центры

10 Выскажите лаконично и в свободной форме дополнительные соображения по вопросам гомеопатического образования и создания «рамочной» программы обучения гомеопатии в РФ.

11 Желаете ли Вы войти в рабочую группу по созданию рамочной Программы обучения гомеопатии?

- да